

### **3.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO**

#### **3. COMPETENCIAS**

##### **3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

###### **BÁSICAS**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

###### **GENERALES**

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

### 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

### 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para identificar y diferenciar los fundamentos jurídicos primordiales de las sociedades más influyentes del área.

EUROMED. Se tratarán los principales rasgos comunes y diferenciados que en el ámbito jurídico-legal podrían considerarse como identificadores de las diferentes áreas existentes en el marco EUROMED.

CE10 - Capacidad para analizar y evaluar en términos de intervención las estructuras organizativas y administrativas de los principales países de la zona EuroMed.

CE11 - Capacidad para identificar el papel de la acción social y política, su papel en los movimientos ciudadanos y su influencia en el devenir de los cambios sociales, políticos, económicos y geoestratégicos en el área mediterránea y otras zonas de influencia.

CE12 - Capacidad analizar y evaluar los elementos sustantivos más relevantes de las relaciones internacionales y de la política exterior de los países que conforman la zona EuroMed.

CE13 - Capacitar a los estudiantes para identificar y analizar los aspectos relacionados con los procesos de construcción de las identidades étnicas y religiosas en las sociedades de mayoría islámica más influyentes del área mediterránea.

CE14 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euromediterránea.

CE2 - Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

CE3 - Capacidad para identificar las bases de la organización político-administrativa que caracteriza y diferencia las sociedades más influyentes del área EUROMED, prestando especial atención a los rasgos que acentúan la separación entre las orillas norte y sur.

CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de

intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respecto de los valores democráticos.

CE6 - Capacidad para entender y analizar los procesos migratorios y la generación de políticas migratorias en los países del área mediterránea.

CE7 - Capacidad para comprender los factores que favorecen los procesos de interrelación económica y de desarrollo social y económico, con objeto de favorecer la cooperación y la mejora del nivel de bienestar de las sociedades mediterráneas.

CE8 - Capacidad para comprender la relación existente entre los principales componentes que caracterizan las actuales dinámicas demográficas y económicas de las principales sociedades del área EUROMED y las particularidades culturales y religiosas que distinguen dichas sociedades e inciden sobre dichas dinámicas.

CE9 - Capacidad para definir las características básicas de los principales problemas medioambientales que en la actualidad se dan en países emblemáticos de la zona EUROMED.